


УТВЕРЖДАЮ
Начальник Управления образования
администрации Тотемского
муниципального района
 В.С.Горчагова
10.08.2021

Аналитический отчет
результатов мониторинга системы выявления, поддержки и развития
способностей и талантов у детей и молодежи на 01.08.2021

В 2020-2021 году в рамках мониторинга, проведенного в соответствии с приказом Департамента образования Вологодской области от 11.06.2021 № 1207 «Об утверждении программы мониторинга реализации региональных механизмов управления качеством образования в Вологодской области» рассматривались меры, направленные на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи, обучающихся с ОВЗ; осуществление психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи; содействие в поступлении способных и талантливых детей и молодежи в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего

Цель мониторинга:

- выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе у обучающихся с ОВЗ;
- охват обучающихся дополнительным образованием;
- индивидуализацию обучения;
- повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи.

В соответствии с целями проанализированы следующие показатели мониторинга:

по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи:

- доля обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников среди обучающихся 5-11 классов составила 17,3%;
- доля обучающихся, принявших участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников составила 3,4%;
- доля обучающихся, принявших участие в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников не изменилась и составила 0%;
- доля обучающихся, ставших победителями и призерами регионального этапа всероссийской олимпиады школьников среди участников от Тотемского района составила 50%;
- доля обучающихся, ставших победителями и призерами заключительного

этапа всероссийской олимпиады школьников составляет 0%.

по поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи:

-доля талантливых детей, получивших адресную поддержку (районные премии, подарки), составила 13% от общего числа обучающихся;

-количество школьных научных обществ и обучающихся, принимающих участие в научной, исследовательской и проектной деятельности: во всех школах района в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования ведется работа с обучающимися, количество обучающихся, охваченными данными программами составило более 50% от общего числа обучающихся.

-доля одаренных школьников, прошедших подготовку в профильных лагерях и сменах в 2020-2021 учебном году составила 2,7 % (13 обучающихся)

по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ:

-доля обучающихся с ОВЗ, принявших участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников составляет 1 %;

-доля обучающихся с ОВЗ, принявших участие в региональных конкурсах по направлению «искусство» составляет до 1% в 2020-2021 учебном году;

-доля обучающихся с ОВЗ, принявших участие в региональных соревнованиях по направлению «спорт» в 2020-2021 учебном году составляет 0%.

по учету иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением ВсОШ):

-доля обучающихся, ставших победителями и призерами региональных и всероссийских конкурсов по направлению «искусство» составила 0%;

-доля обучающихся, ставших победителями и призерами региональных и всероссийских соревнований по направлению «спорт» составила 0%.

по развитию способностей у обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных классов):

-доля обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных классов), получивших адресную поддержку, в общем числе одаренных детей составила 2% в 2020-2021 учебном году;

-доля обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных классов), прошедших подготовку в профильных лагерях и сменах: 12 обучающихся из классов с углубленным изучением отдельных предметов и профильных (предпрофильных).

-доля обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных классов), прошедших подготовку на олимпиадных сборах составляет 0%.

по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи:

наличие в образовательной организации плана мероприятий по психолого-педагогическому сопровождению способных детей и талантливой молодежи: в 1 из 13 общеобразовательных организаций района имеется план мероприятий по психолого- педагогическому сопровождению способных детей.

Исходя из вышеперечисленного, можно сделать вывод, что в районе сложилась определенная работа в этом направлении деятельности, поставленные цели и задачи подпрограммы «Одаренные дети» реализуются. Мероприятия, согласно плану проводятся, результаты имеются.

Однако существует на протяжении ряда лет несколько не устранённых проблем:

- недостаточно выстроена в ОО система индивидуального сопровождения развития одаренных детей;
- отсутствие системной работы педагогов по подготовке к всероссийской олимпиаде школьников;
- мотивация педагогов в подготовке своих учеников к участию в различных интеллектуальных и творческих конкурсах не на высоком уровне.

Для устранения этих проблем, необходимо в каждом образовательном учреждении решить следующие задачи:

- совершенствовать педагогическое мастерство педагогов в организации работы с разноуровневым контингентом детей;
- разрабатывать индивидуальные программы работы с одаренными детьми с целью качественной подготовки к районным, областным, всероссийским этапам предметных олимпиад, конкурсов;
- продолжить работу по обобщению актуального педагогического опыта по работе с одаренными детьми;
- усилить качественную подготовку учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников;